

Dipl.-Ing.Mag.rer.soc.oec. Stöckl Sebastian

VU Investition und Finanzierung Institut für Banken und Finanzen, Vorlesung-Übung 2, wöch.

Inhalt der LV

Modelle in der Finanzwirtschaft, elementare Finanzmathematik, Investitionsrechnung, Finanzierung, Finanzinstitutionen, Derivative Wertpapiere

An der Online-Erhebung haben 36 der 146 für die LV angemeldeten Studierenden teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **34** Studierende, **1** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

24 Bachelorstudiums	11 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
1 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
Der/Die LV-LeiterIn ...	←-----→							
a) hat die Lernziele klar definiert	18	12	5	0	0	1.6	0.7	35
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	19	9	4	1	0	1.6	0.8	35
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	16	13	3	2	0	1.7	0.9	35
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	13	11	6	4	0	2.0	1.0	35

Mittelwert: Inhalt und Aufbau

1.8

Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau

0.9

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	19	9	5	2	0	1	1.7	0.9	36
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	16	10	7	1	1	1	1.9	1.0	36
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	11	14	8	0	2	1	2.1	1.0	36
d) lässt Raum für Verständnisfragen	29	5	0	0	1	1	1.3	0.7	36
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	18	11	4	1	1	1	1.7	1.0	36
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	11	16	6	1	1	1	2.0	0.9	36
g) reagiert angemessen auf Kritik	19	4	5	1	0	7	1.6	0.9	36

Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung

1.8

Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung

1.0

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	31	1	0	1	0	3	1.1	0.5	36
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	31	3	0	0	0	2	1.1	0.3	36
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	32	2	0	1	0	1	1.1	0.6	36
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	29	4	1	0	1	1	1.3	0.8	36
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	33	2	0	0	0	1	1.1	0.2	36

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	8	9	9	7	2	1	2.6	1.2	36
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	9	10	11	3	2	1	2.4	1.1	36
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	14	13	3	4	2	0	2.1	1.2	36

5) Studierverhalten

	fast immer			praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	27	2	3	1	3	0	1.6	1.3	36
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	12	12	9	1	2	0	2.1	1.1	36
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	13	8	11	1	3	0	2.3	1.2	36

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt			
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	1	13	20	2	0	0	2.6	0.6	36	
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu	21	10	3	0	0	2	1.5	0.7	36
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu	25	10	1	0	0	0	1.3	0.5	36
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu	13	7	8	6	2	0	2.4	1.3	36

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt				
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	8	18	6	4	0	0	2.2	0.9	36		
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	14	12	3	4	1	1	2.0	1.1	35		
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach	0	0	8	eher schwierig	25	3	0	3.9	0.5	36

Ergänzende Anmerkungen

a) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben ...

Kleinere Gruppen!!! Es ist immer sehr laut im Kurs und im HS3 wenn man dann hinten sitzt versteht man kein Wort mehr!

Die Erklärungen sollten verbessert werden - zum Beispiel mit mehr Praxisbeispielen. Der rote Faden hat irgendwie gefehlt

Eventuell Tutorien anbieten, da es schon eher ein schweres Seminar ist. Dazu beitragen könnte vielleicht auch, dass man kleinere Kurse macht und auch mit Mitarbeitunkten arbeitet, damit nicht alles von (nur) zwei Klausuren abhängt.

-

Den Stoff sollte man in der Vorlesung hören und in der VU fast nur Beispiele rechnen. Mehr Beispiele wünschenswert.

- arbeiten Sie an der Tafel übersichtlicher: Rechenweg angeben, Graphiken beschriften,...!

- Sie sind sehr engagiert was dazu führt, dass Sie teilweise sehr schnell reden und zwischen verschiedenen Themengebieten Gedankensprünge machen. Es ist schwierig Ihren Erklärungen zu folgen!!

- Sie erwähnen oft, dass bestimmte Themen von Ihnen bereits 100x besprochen wurden. Das ist sehr oft nicht der Fall: es kam öfter vor, dass Sie am Ende einer VU - Einheit noch ein neues Thema kurz angeschnitten haben (wo Sie dann erwähnen, dass wir das das nächste mal ausführlicher behandeln) und dann in der nächsten Einheit sagen, dass wir das Thema bereits lang und breit besprochen hätten.

Aufgaben in der LV sollten sich an die Klausurfragen orientieren !! Aufgeban in der VU sind kein vergleich (sind zu einfach) zu den Klausuraufgaben.

b) Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

-

witziger, nicht zu ernst aber trotzdem kompetenter und gewissenhafter LV-Leiter, dem der studentische Erfolg ein glaubhaftes Anliegen ist.

Ich habe die VU zum zweiten Mal besucht und muss sagen, dass ich dieses Semester bei Weitem besser fand. Der Dozent war sympathischer, ist besser auf uns Studenten eingegangen und hat trotzdem einen lockeren Eindruck gemacht. Außerdem wurde auch besser erklärt und wir hatten das Glück, dass unsere VU nicht so häufig ausgefallen ist, so dass genug Zeit für Verständnisfragen und Klausurvorbereitung war (im Gegenteil zu letztem Semester).

Man hatte ausreichend Möglichkeiten Fragen zu den Übungsaufgaben zu stellen von denen alle beantwortet wurden; die Klausuren waren im Gegensatz zu vorherigen Semestern fairer;

freundliche Lehrperson, die Stoff recht gut erklärt :)
wöchentlich 2 Stunden - nicht zu lang und nicht zu kurz - super dass es wöchentlich statt findet

Die lebendige Art des Vortragens; dass sich der LV-Leiter von Versuchen der Studenten, ihn durch Zwischenrufe aus der Fassung zu bringen, nicht irritieren ließ; die guten Erklärungen; dass der LV-Leiter auf jede Stunde sehr gut vorbereitet war;

Sehr engagiert und motiviert. Versucht gut zu erklären und geht sehr auf die Fragen ein!

c) Zur Verbesserung der Barrierefreiheit und Zugänglichkeit der LV möchte ich folgende Anregungen geben (z.B. bzgl. Zugänglichkeit/räumliche Situation, Lehrmittel behindertengerecht bzw. sehbehindertengerecht...)

Oft konnte man die Powerpointpräsentation nicht so gut sehen, weil die Rollos über der Tafel offen waren.

-